



**Aviso de muestra de Inscripción/Colocación en el Programa por Tres (3) Años o más (105 ILCS 5/Art. 14C)**

Fecha \_\_\_\_\_

Estimado(a) \_\_\_\_\_

Su niño(a), \_\_\_\_\_, está inscrito en el \_\_\_\_\_ grado en el programa marcado a continuación, basado en sus puntuaciones en los exámenes de [fluidez en el idioma inglés \(ACCESS/W-APT\)](#):

\_\_\_\_\_ Educación para la Transición Bilingüe                      \_\_\_\_\_ Programa de Instrucción para la Transición  
 \_\_\_\_\_ Tutoría de Servicios Basadas en el Contenido de ESL

Este programa ayudará a su niño(a) a aprender el inglés y las materias requeridas para la promoción de grado. Nosotros creemos que este programa es la mejor opción para cumplir con las necesidades de instrucción de su niño y promover el éxito académico en la escuela. Las puntuaciones de los exámenes de fluidez de su niño en el idioma inglés se indican a continuación:

**ACCESS for ELLs™**

Área Examinada	Puntuación del Estudiante	Nivel de Fluidez 1-6
Escuchando		
Hablando		
Leyendo		
Escribiendo		
Composición		

Nivel de Fluidez	Descripción de los niveles de fluidez en el inglés
1 - Al entrar	Sabe y usa el lenguaje social mínimo y el lenguaje académico mínimo con apoyo visual.
2 - Al comenzar	Sabe y usa un poco de inglés social y el lenguaje académico general con apoyo visual.
3 - En desarrollo	Sabe y usa el inglés social y el lenguaje académico específico con apoyo visual.
4 - En expansión	Sabe y usa el inglés social y un poco del lenguaje académico técnico.
5 - Puentes	Sabe y usa el lenguaje social y académico trabajando con el material al nivel del grado.
6 - Alcanzando	Sabe y usa el lenguaje social y académico al nivel más alto medido por esta prueba.

**Si desea que su estudiante continúe recibiendo a base de contenido de clases particulares, necesitamos su aprobación por escrito para continuar trabajando con su hijo más allá de los tres años.** Para indicar su aprobación, por favor firme el formulario adjunto y devolverlo a la escuela. Si usted no firma esta forma, no podemos seguir trabajando con su hijo.

\_\_\_\_\_  
 Administrador de la Escuela



Aprobación del Padre o de la Madre después de los tres años (Página 2)

Consentimiento del Padre/Madre/Tutor para la Colocación Continuada  
para el Año Escolar

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Tutoría de Servicios Basadas en el Contenido de ESL

Marque uno:

\_\_\_\_\_ Sí, yo le doy permiso a la escuela para colocar a mi niño(a), \_\_\_\_\_, en el  
programa marcado arriba después del período de tres años.

\_\_\_\_\_ Yo solicito una reunión para discutir la recomendación antes de yo tomar una decisión.

\_\_\_\_\_  
Firma del Padre/Madre

\_\_\_\_\_  
Fecha

## **Tutoría de Servicios Basadas en el Contenido de ESL**

### **Descripción del Programa**

El programa de Programa de Tutoría de Servicios Basadas en el Contenido de ESL es para los estudiantes que no son nativos en el inglés que tienen dificultad con el inglés escrito o hablado. El programa también le da apoyo para ayudar a los estudiantes a tener éxito en las materias académicas y a aprender el inglés. Las clases cuentan para los requerimientos de graduación.

**Metas de la instrucción:** Para cumplir con las normas de logros académicos para la promoción de grados y para alcanzar la fluidez en el inglés.

**Componentes del Programa:** Su hijo o hija recibirán la instrucción en las áreas marcadas:

### **Las clases o tutorías en el inglés se dan en:**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Inglés como un segundo idioma | <input type="checkbox"/> Historia americana           |
| <input type="checkbox"/> Leyendo y escribiendo         | <input type="checkbox"/> Educación para el consumidor |
| <input type="checkbox"/> Matemáticas                   | <input type="checkbox"/> Salud                        |
| <input type="checkbox"/> Ciencias                      | <input type="checkbox"/> Educación del Conductor      |
| <input type="checkbox"/> Estudios Sociales             |   |

### **Clases o tutorías en el idioma nativo de su niño en:**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Leyendo y escribiendo | <input type="checkbox"/> Historia americana           |
| <input type="checkbox"/> Matemáticas           | <input type="checkbox"/> Educación para el consumidor |
| <input type="checkbox"/> Ciencias              | <input type="checkbox"/> Salud                        |
| <input type="checkbox"/> Estudios Sociales     | <input type="checkbox"/> Educación del Conductor      |

### **Procedimientos de Salida (La información en esta sección varía de distrito a distrito).**

Los estudiantes permanecen en el programa de Educación Bilingüe por tres años o hasta que alcancen la fluidez en el inglés académico. El porcentaje de transición al torrente principal de educación esperado en nuestro distrito es de un  % anualmente. El porcentaje de graduación para los estudiantes de escuela secundaria esperado en este programa es de .

### **Servicios de Educación Especial**

Para los estudiantes incapacitados que requieren servicios especializados, la instrucción del idioma cumple con los objetivos del Programa de Educación Individualizado (IEP) del Estudiante.